

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»
АНО ДПО САСЗ**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 12 апреля 2024



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от 12 апреля 2024 № 1/12-04

**Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
--	---

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Дисциплина «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПК «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Цель дисциплины – совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области содержания требований и особенностей организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными задачами дисциплины являются:

- провести анализ подходов и методик оценки и обеспечения качества дошкольного образования;
- изучить особенности планирования и реализации программ по улучшению качества образовательного процесса в дошкольных учреждениях;
- подготовить специалистов для системы управления качеством в дошкольных образовательных организациях;
- исследовать и внедрить инновационные практики в области управления качеством дошкольного образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» направлено на формирование планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессионального обучения и определяют следующие требования:

Планируемые результаты обучения слушателей в соответствии с

профессиональным стандартом.

№ п/п		Описание трудовых функций		
		Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	Владеть (трудовые действия)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	A/01.7	7
1	Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования			
	Уметь (необходимые умения)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	A/01.7	7
1	Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования			
	Знать (необходимые знания)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	A/01.7	7
1	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования			

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объем дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПК – 36 часов
Общая трудоемкость	34
Контактная работа с обучающимися (всего)	4
в том числе:	

Лекции	4
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация (зачет) (всего)	30

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	36 часов			
		всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	34	4		30
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование			зачет, тестирование
	Итого	34	4		30

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Тема 1 Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Содержание лекционных занятий:

Основы законодательства в области образования

Методические материалы для обеспечения управления качеством дошкольного образования

Управление качеством дошкольного образования

Управление человеческими ресурсами

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)

- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);

- самостоятельная работа:

- самостоятельное освоение теоретического материала;

- выполнение тренировочных и обучающих тестов;

- проработка отдельных разделов теоретического курса;

- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;

- тестирование;

В комплект обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебные и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	тестирование	A/01.7

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - прочно усвоить знания программного материала; - последовательно и грамотно изучить теоретический материал;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать определения; - совершенствовать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по изученному материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить достаточно полное знание программного материала; - грамотно изучить теоретический материал; - совершенствовать умения ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по изученному материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить общее знание изучаемого материала; - овладеть понятийным аппаратом дисциплины; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки после изучения учебного материала; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Какое определение термина «образовательная среда» наиболее точно раскрывает данное понятие (в соответствии со Шкалами МКДО 0-7 в новой реакции 2022 года)? Выберите один из предлагаемых вариантов ответа:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, формируемая сотрудниками ДОО в ходе реализации образовательной деятельности

Социальные и материальные условия, создаваемые педагогом в ходе реализации образовательной деятельности

Система управления накопленными знаниями и опытом ДОО, которая предусматривает наличие механизмов создания, хранения, использования и обмена знаниями, процедур и инструментария сбора, обработки и структуризации накопленных знаний и опыта в различных сферах образовательной деятельности, а также материально-технические средства, позволяющие реализовать данные механизмы

Система условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, художественно-эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Все вышеперечисленные ответы

Нет ни одного верного ответа

Выберите верное утверждение, представляющее наиболее полный перечень объектов МКДО 0-7:

группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом

система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления

система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации

система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне

все вышеперечисленные утверждения

О чем свидетельствует 3-й уровень «Базовое качество» возможной отметки для каждого показателя в модели оценивания МКДО 0-7? Выберите верное утверждение:

свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования федеральных нормативно-правовых актов и других регулирующих образовательную деятельность ДОО документами на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности

свидетельствует о реализации системного подхода выполнению требований федеральных нормативно-правовых актов и других регулирующих образовательную деятельность ДОО документами и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО

фиксирует наличие отдельных элементов, требуемых федеральными нормативно-правовыми актами и другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами

отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателем направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики; на данном уровне в ДОО формируется не только обогащенная среда развития детей, но выстраивается высокая культура образования в целом

Какой способ регистрации участников мониторинга предусматривает Единая информационная платформа МКДО? Выберите верное утверждение.

- свободная регистрация пользователей — участников МКДО
- каскадная регистрация пользователей — участников МКДО
- самостоятельная регистрация пользователей — участников МКДО
- все вышеперечисленные утверждения
- нет ни одного верного утверждения

Какие показатели входят в область «Взаимодействие с родителями» Шкал МКДО 3-7 (уровень1)? Выберите верные утверждения:

- Учебно-методическое обеспечение
- Участие родителей в образовательной деятельности
- Удовлетворенность родителей
- Индивидуальная поддержка развития детей в семье
- Состояние здоровья воспитанников

Принципы концепции МКДО 2022 – базисные ориентиры для формирования содержания и механизмов мониторинга, для организации и проведения МКДО в РФ. Отметьте, какой принцип из указанных ниже нацеливает ДОО на работу по достижению и удержанию стабильно высокого уровня качества дошкольного образования в течение длительного времени?

- Ориентация на формирование единого образовательного пространства России
- Ориентация на поддержку разнообразия детства
- Ориентация на поддержку развития региональных систем дошкольного образования
- Ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений
- Ориентация на создание развивающей образовательной среды
- Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в РФ

Механизмы мониторинга – это система действий участников мониторинга, нацеленная на реализацию принципов мониторинга и достижение его целей. Механизмы МКДО определяют необходимые компоненты системы действий и описывают последовательность их реализации. Отметьте в списке механизмы, которые обеспечивают реализацию принципа «Ориентация на открытость и консенсус»

Регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Обработка, систематизация данных МКДО и их хранение

Качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО

Предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОО и разработки направлений его развития

В МКДО 2022 каждый показатель оценивается в разрезе независимых линий качества (линий индикаторов). Индикаторы какой линии качества позволяют оценить качество планирования материально-технических условий?

Линия «Документирование»
Линия «Предметно-пространственная среда»
Линия «Материально-технические условия»
Линия «Вовлечение заинтересованных сторон»

Какие показатели входят в группу показателей «Речевое развитие» области качества «Содержание образовательной деятельности» ШКАЛ МКДО 0-7? Выберите верный из предлагаемых вариантов:

Здоровый образ жизни. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений. Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт

Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Развитие культуры устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Знакомство с литературой и фольклором. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде

Эмоциональное развитие. Социальное развитие. Развитие коммуникативных способностей и активности. Формирование основ безопасного поведения

Эстетическое воспитание. Знакомство с миром искусства. Изобразительное творчество. Музыка и музыкальное творчество. Художественное конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество.

Что включает в себя модель внутренней оценки качества дошкольного образования?

Самооценка педагогов ДОО

Независимая оценка качеств родителями/законными представителями воспитанников ДОО

Внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающая их деятельность ДОО

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мажаренко, С. В. Управление качеством образовательных услуг в открытой образовательной системе дошкольной организации : учебно-методическое пособие / С. В. Мажаренко ; под редакцией Т. Ф. Масловой. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-907161-23-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117433.html>
2. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании : монография / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4497-1568-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119067.html>
3. Жайтапова, А. А. Менеджмент качества в организации образования : учебное пособие / А. А. Жайтапова, З. М. Садвакасова, Б. А. Кабдолданова. — 2-е изд. — Алматы : Дарын, 2023. — 272 с. — ISBN 978-601-275-039-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134748.html>

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богославец, Л. Г. Основы управления финансовой и хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, А. В. Болденков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-907487-12-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126660.html>
2. Актуальные направления исследований в проблемном поле современного дошкольного образования : монография / Ж. Н. Тельнова, Е. Г. Ожогова, Н. П. Мурзина [и др.] ; под редакцией Н. П. Мурзиной, Ж. Н. Тельновой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2303-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121123.html>
3. Давыдова, О. И. Тайм-менеджмент руководителей организаций дошкольного и дополнительного образования : учебное пособие / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-88210-974-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108866.html>

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://window.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru/>
<http://www.en.edu.ru/>
http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html
<http://vosпитatel.resobr.ru/>
<http://www.gallery-projects.com>
<http://doshkolnik.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных знаний и умений обучающихся; формирования умений использовать литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с</p>

	<p>библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и другие материалы.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется самостоятельно распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: нужно знать, понимать смысл и уметь разъяснить материал.</p>

Освоение дисциплины «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (основную и дополнительную литературу), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» включает __1__ тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:

1. Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОМПЛЕКТ
ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННО-
БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»

- ЭБС IPRbooks
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme» что обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

- Электронный ресурс журналов:

- «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

- «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

- «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

- «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведения всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Irgbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ