Приложение 2 к приказу от 09.01.2025 г. № 1/09-01: Дополнительное		-	_	_
профессиональное образование (программы повышения квалификации) Название образовательной программы	Заочная форма обучения Кол-во часов/стоимость, в рублях			
	36 ч	72 ч	асов/стоимо 144 ч/и прочие часы (в програм ме)	ость, в руолях Примечание
Адаптация иностранных граждан к новой социальной среде с целью развития межкультурного диалога	3000	5000		
1 J J1 · · ·				
Адаптивная физическая культура в системе дошкольного образования	2000	2500	3000	
Адаптивная физическая культура в системе общего образования	2000	2500	3000	
Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности			4000	типовая на 40 часов
Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС Актуальные вопросы психологического сопровождения при	x	2500	3000	на основе типовой программы
посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) у участников боевых действий и пострадавших в чрезвычайных ситуациях (ЧС)		7600		
Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений			4000	типовая на 40 часов
Актуальные проолемы взаимоденствия суовектов кадастровых отношении Афазия. Дизартрия	Х	х	11900	Intobus nu To Tucob
Бережливые технологии как средство повышения эффективности				
деятельности образовательных организаций	2000	2500	3000	
Воспитатель групп компенсирующей направленности детей с				
ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации	2000	2500	3000	
Государственное и муниципальное управление	2000	2500	3000	
Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция	7000	х	X	
Дисфагия. Актуальные вопросы диагностики и коррекции	х	5950	X	
Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и				
особенности сопровождения инвалидов в учреждениях	2000	2500	3000	
Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция	Х	X	11900	
Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ОО	2000	2500	нет	
Здоровьесберегающий педагогический процесс и деятельность	2000	2500	2000	
инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000	выездная по
Зондовый логопедический массаж	x	4000	x	согласованию
Инклюзивная практика - Психолого-педагогический консилиум (ППк)	1			
образовательной организации	2000	2500	х	
Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной	2000	2500	2000	
образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000	
Информационно-коммуникативные технологии библиотечной среды	2000	Х	х	
Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	2000	2500	3000	
Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС	2000	2500	3000	
Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ВО	2000	2500	3000	
Учеоном процессе в условиях реализации от ОС во Использование электронной информационно-образовательной среды в	2000	2300	5000	
учебном процессе в условиях реализации ФГОС СПО	2000	2500	3000	
Классный руководитель. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива в условиях реализации ФГОС	2000	2500	3000	
Клинико-психологическая реабилитация пациентов с неглектом	х	6000	x	
Комплексная безопасность образовательной организации	2000	2500	3000	
Комплексная психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания			1	
у детей и взрослых	2000	2500	3000	
Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов) Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях	2000	2500	3000	
реализации ФГОС ОВЗ	2000	2500	3000	
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	2000	2500	3000	

Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях				
реализации ФГОС ОВЗ	2000	2500	3000	
Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями				
здоровья	2000	2500	3000	
				выездная по
Логопедический массаж	X	5000	X	согласованию
Логопедический массаж в практике комплексной нейрореабилитации	4000	X	X	
Логопедическое обследование, диагностика и заключение	X	3000	X	
Медицинская логопедия (470 ч)	Х	X	31800	
Менеджмент в образовании	2000	2500	3000	
Менеджмент в сфере культуры и искусства	2000	2500	3000	
Методика преподавания предмета «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для				
детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в специальной				
(коррекционной) школе и детском доме в условиях реализации ФГОС	2000	2500	3000	
Методика преподавания ручного труда для детей с интеллектуальными	2000	2300	5000	
нарушениями в специальной (коррекционной) школе в условиях ФГОС				
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	2000	2500	2000	
нарушениями)	2000	2500	3000	
Moro ver en visit en en visit en			1	
Методы и приёмы прикладного анализа поведения: работа с	E E O O	L	L	
первазивными, когнитивными и эмоционально-волевыми расстройствами	5580	X	Х	
Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых				
нарушений	2000	2500	3000	
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к				
образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	2000	2500	3000	
Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды				
руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	X	2500	3000	
Обработка и защита персональных данных	2000	2500	X	
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях				
реализации ФГОС дошкольного образования.	2000	2500	3000	
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях				
реализации ФГОС общего образования	2000	2500	3000	
		+		
Образовательная деятельность педагогических и научно-педагогических				
работников по организации инклюзивного образования (пространства) лиц				
с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в				
образовательных организациях высшего образования	2000	2500	3000	
Обучение и воспитание обучающихся с нарушением зрения	x	3000	x	
Обучение и воспитание обучающихся с нарушением зрения		3000	X	
Обучение и воспитание обучающихся с нарушением слуха	Х	3000	А	
05				
Обучение руководителей и работников гражданской обороны,				
руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц,				
		2500	2000	на основе типовой
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС	x	2500	3000	на основе типовой программы
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС				
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта	x 2000	2500 2500	3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления	2000		3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией				
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления	2000	2500	3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией	2000	2500	3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной	2000	2500 2500	3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной	2000	2500 2500	3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации	2000	2500 2500	3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС	2000 2000 2000	2500 2500 2500	3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической	2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500	3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС  Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта  Организационное и документационное обеспечение управления организацией  Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации  Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС  Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО  Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в	2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной	2000 2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся	2000 2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организация Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000 3000	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО Организация медиативной службы в образовательных организациях.	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000 3000 300	
осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта Организационное и документационное обеспечение управления организацией Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	2500 2500 2500 2500 2500 2500 2500	3000 3000 3000 3000 3000 3000 3000	

Оправилания поботи мастиото поличества в СОС НО	2000	2500	2000
Организация работы младшего воспитателя в условиях ФГОС ДО	2000	2500	3000
Организация работы педагога – психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000
Организация работы помощника воспитателя в условиях ФГОС ДО.	2000	2500	3000
Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО.	2000	2500	3000
Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	2000	2500	3000
Организация цифровой образовательной среды в образовательных			
организациях	2000	2500	3000
Организация экологического образования детей дошкольного возраста:			
развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в			
условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000
Основы нейропсихологии и нейролингвистики	X	Х	11900
Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000
Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС			
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными			
нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования.	2000	2500	3000
Патология речи у детей		<del>                                     </del>	11900
Патриотическое воспитание в учебно-воспитательном процессе в школе в	2000	2500	2000
условиях реализации ФГОС ООО	2000	2500	3000
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога и воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000
Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к	2000	2500	2000
профессиональной деятельности (по выбранной теме)	2000	2500	3000
Педагог дополнительного образования в ОО: современные подходы к профессиональной деятельности (по выбранной теме)	2000	2500	3000
Педагог дополнительного образования: особенности обучающихся с	2000	2300	3000
ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода	2000	2500	3000
Педагог дополнительного образования: особенности одаренных детей и	2000	2300	3000
специфика работы с ними	2000	2500	3000
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и			
взрослых	2000	2500	3000
Первая помощь в образовательной организации	2000	2500	3000
Первая помощь в организации (предприятии)	2000	2500	3000
Планирование и проектирование учебно-методического сопровождения			
организации дошкольного образования	2000	2500	3000
Подготовка детей к школе	2000	2500	3000
Правовое обеспечение противодействия коррупции	2000	2500	3000
Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России с	2000	2500	2000
учетом обновленных ФГОС ООО	2000	2500	3000
Проектирование и реализация программ воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	2000	2500	3000
Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в	2000	2500	2000
группе продленного дня в рамках ФГОС	2000	2500	3000
Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2000	2500	3000
Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление,	2000	2500	2000
профилактика и принятие обязательных организационных мер	2000	2500	3000
Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	2000	2500	3000
Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС	2000	2500	2000
дошкольного образования	2000	2500	3000
Профессиональные компетенции педагога-организатора	2000	2500	3000
Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС	2000	2500	3000
Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения. Дисграфия.	2000	2300	3000
Профилактика и коррскция нарушении письма и чтения. дистрафия. Дислексия	x	x	11900
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	2000	2500	3000
Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными,	1	1	
тревожными детьми	2000	2500	3000
Психологические проблемы детей дошкольного возраста	2000	2500	3000
	-	•	•

огразиченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	TT V	1			
Педихолого-педагогическое согровождение образовательного процесса   2000   2500   3000	Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с				
Пенкологот-педагогическое сопровождение образовательного процесса   2000   2500   3000					
Редавтите коммучикации и речи у детей ранието возраста. Обучевие черех игур.  Развитие профессиональной комистентичести педакого групц ранието вородста ДО о в состветствии с требованиями ИТОС ДО  Развитие профессиональной комистентичести рухокодителя  образовательной организации в условия редатизации об ОС  Развитие профессиональной комистентичести рухокодителя  образовательной при раммы (ИОП) дия детей с ОВЗ  допо	OB3	2000	2500	3000	
Редавтите коммучикации и речи у детей ранието возраста. Обучевие черех игур.  Развитие профессиональной комистентичести педакого групц ранието вородста ДО о в состветствии с требованиями ИТОС ДО  Развитие профессиональной комистентичести рухокодителя  образовательной организации в условия редатизации об ОС  Развитие профессиональной комистентичести рухокодителя  образовательной при раммы (ИОП) дия детей с ОВЗ  допо					
штур. — 2000 — 2500 — 3000 — 3000 —	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2000	2500	3000	
Редистация профессиональной комитегитности и недагого и учил равнего порядета ДОО в соответствии с треблежнизмы ФГОС ДО 2000 2500 3000	Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через				
Равитие профессиональной комиетентности исакатого групц рашего поряделя ДОВ о соответствия с требованиями ОТОС ДО Развитие профессиональной комиетентности руководителя образовательной организации в условия реализации от ОСС Рапработка индивисуальной комиетентности преводательной программи (ИОП) для детей с ОВЗ образовательной приграмми (ИОП) для детей с ОВЗ образовательной программи (ИОП) для доровая Реализация образовательной программи долокольного образования для обучающихся с огранизации и сустом фесеральной адаптированной образовательной программи долокольного образования для обучающихся с огранизации и сустом требований ФОП ДО Реализация профессиональных комителенций педагога в условиях реализации программи и превениями программи долокольного образования долокольного образовательной огранизации от долокольного образовательной программи долокольного образовательной огранизации от долокольного образовательной программи долокольного образовательной программи долокольного образовательной огранизации от долокольного образовательной огранизации от долокольного образовательной организации в детем образовательной организации и долокольного образовательной организации и долокольного образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательного организации образовательного организации образовательной организации образовательного организации обра	игру.	2000	2500	3000	
возраста ДОО в соответствии с требованиям ФПОС ДО  воратовательной организации в условиях реализации ФТОС  дора золятельной организации в условиях реализации ФТОС  дора золятельной программа (НОП) для детей с ОВЗ  2000  2500  2500  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2000  2500  2					
Раввитие профессиональной воминетельности руковолителя образовательной организации в условиях реализации ОТОС  разработка индивисуальной организации в условиях реализации об СОС  разработка индивисуальной программы и дошкольной образовательной программы и дошкольной образовательной программы и дошкольного образовательной программы и дошкольного образовательной организации с учетом федеральной длагитированной образовательной программы в дошкольного образовательной организации с учетом федеральной длагитированной образовательной программы в дошкольного образовательной организации организа		2000	2500	3000	
образовательной организации в условиях реализации о ГОС Разработка пидиварального марширута в нацианизаральной дологовательной программы (ИОП) для детсй с ОВЗ  Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной датитированной образовательной программы димскольной образовательной программы димскольной образовательной организации программы и дашкольной образовательной организации образовательной программы димскольной образовательной организации образовательной организации оргововательной программы димскольной образовательной организации оргововательной праговательной организации оргововательной праговательной организации (Состовательной организации и прастовательной праговательной организации и прастовательной организации и предоставательной организации и преподаватель и преподаватель и преподаватель и преподаватель и преподаватель и преподавательной организации и преподавательной организации и преподавательной организации и преподаватель и преподавательной и преподавательно		2000	2000	2000	
Разработка индивидуального мершрута и индивидуальной образовательной программы и дописовной образовательной программы в дошкольного образовательной допусательной программы в дошкольного образовательной допусательной программы в дошкольной образовательной допусательной программы в дошкольной образовательной программы и дописовной допусательной программы в дошкольной образовательной программы в дошкольной образовательной допусательной программы в дошкольной образовательной допусательного допусательного дошкольной образовательной допусательного дошкольной образовательной допусательного дошкольной допусательного дошкольной допусательного дошкольной допусательного дошкольного дошкол		2000	2500	2000	
образовательной программы (ИОП) для детей с ОВЗ  Реализации одантированной образовательной программы и доликольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной организации с учетом федеральной в даптированной образовательной организации с учетом требования бол ПДО  Реализации обрессиональных комистенний педгота в условиях реализации офрессиональной комистенной педгота в условиях реализации офрессиональной комистенного и практиви с к х у 9600  Система догопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая корренция, логопедические темпологии и практиви Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от  информации, причинношей вред их здоровью и (или) развитию в  2000 2500 х   Совершенствование профессиональной комистентности преподавателя и  условиях реализации ФТОС СПО (по диспиплины) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной комистентности преподавателя  Образовательной организации об ТОС СПО (по диспиплины) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной комистентности учителя в  условиях реализации актуальнораванных фТОС СОО (предмет) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной комистентности учителя в  условиях реализации актуальнораванных фТОС СОО (предмет) 2000 2500 3000  Совермененное состояние и актуальные проблемы логопелии 2000 2500 3000  Совермененное состояние и актуальные проблемы логопелии 2000 2500 3000  Соверменные информационные коммуникационные технологии в  педагогической детельности и реподавателя  СОО 2500 3000 2500 3000  Соверменные информационные и момуникационные технологии в  педагогической комистенные и предогамательной организации и достовательной организации и расительного образоватии речи и  педагоги		2000	2300	3000	
Рединациия адаптированной образовательной программы и дописольной образовательной программы дописольного образовательной программы дописольного образовательной образовательной программы дописольного образовательной образовательной программы дописольного образовательной образовательной программы дописольного образовательной образовательной образовательной программы дописольного образовательной образовательной программы дописольного образовательной образовательной программы дописольного образовательного и образовательного и образовательного и образовательного и образовательного и образовательного и образовательного образовательного образовательного и образовательного образовательного и постастивного образовательного образовательного и постастивного образовательного образовательн		• • • •			
образовательной организации с учетом федеральной адантированной органовательной программа дошкольного образовательной организации с учетом гредовательной программа дошкольной образовательной организации с учетом тредоваты дошкольной образовательной организации с учетом тредоваты фОПТДО с предмет (предмет) 2000 2500 х 2000 2500 25	ооразовательной программы (ИОП) для детей с ОВЗ	2000	X	X	
образовательной организации с учетом федеральной адантированной органовательной программа дошкольного образовательной организации с учетом гредовательной программа дошкольной образовательной организации с учетом тредоваты дошкольной образовательной организации с учетом тредоваты фОПТДО с предмет (предмет) 2000 2500 х 2000 2500 25					
образовательной программы допиковьного образования для обучающихся с ограниченными воложаюстями заровых реализации образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО 2500 х 2000 2500 3000 2500 х 2000 2500 3000 25	Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной				
огращиешими возможностями здоровы в Реализации образовательной программы в доликольной образовательной доликольной доликольно	образовательной организации с учетом федеральной адаптированной				
огращиешими возможностями здоровы в Реализации образовательной программы в доликольной образовательной доликольной доликольно	образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с				
Реализации образовательной программы в дешкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО 2000 2500 х 2000 2500 3000 250		2000	2500	x	
реганизации с учетом гребований ФОП ДО Реализации в профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФТОС в рамках преподваемого предмета (педагога в условиях реализации ФТОС в рамках преподваемого предмета (педамет)  Спидромы отклоияющегося развития в детском возрасте  Спетема логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, догопедические технологии и практиви  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от  информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в  образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации ФТОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации ФТОС СТО (по дисциплиные)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации ФТОС СТО (по дисциплиные)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации вторые спональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФТОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФТОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФТОС СОО (предмет)  Соверменные еиформационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельноги и респоявателя высшего образования  2000  2500  3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  2000  2500  3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  2000  2500  3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образователя во  2000  2500  3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образователя во  2000  2500  3000  Совреме					
Реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (предмет)  Сенсомогориая интеграция в системе помощи детям с нарушениями психомогорного развития  Синдромы отклоивношегося развития в детском возрасте  Система догопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, догопедические технологии и практики  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей перед их здоровью и (или) развитию в образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя  СПО в условиях реализации ФГОС ПО (по дисциплины)  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя  СПО в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации фГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподаватата СПО  современные пиформационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельного обра		2000	2500	v	
реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (предмет)  Спискомоторная интеграция в системе помощи детям с парушениями психомоторная интеграция в системе помощи детям с парушениями х х 9600  Спидромы отклоняющегося развития в детском возрасте  Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики  Соблодение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной портанизации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины (2000)  Совершенствование профессиональной компетентности учитств в условиях реализации актуализированика ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учитств в условиях реализации актуализированика ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учитств в условиях реализации актуализированима ФГОС ООО (предмет)  Соверменнование профессиональной компетентности учитств в условиях реализации актуализированима ФГОС ООО (предмет)  Соверменные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации и СОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя васшего образования с  современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя в с  современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя васшего образовательной огранизации с  современные ниформационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя в  2000  2500  3000  Современные информа		2000	2300	Х	
Сенсомоторная интеграция в системе помощи детям с нарушениями ких моготорного развития с нарушениями ких моготорного развития в детском возрасте 5700   Спетема логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики 2000 2500 3000   Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от  информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в  образовательной организации   Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины 0 2000 2500 3000   Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС ПО (по дисциплине) 2000 2500 3000   Совершенствование профессиональной компетентности прителя в  условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 2500 3000   Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФГОС ОО (предмет) 2000 2500 3000   Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФГОС ОО (предмет) 2000 2500 3000   Современное остояние и актуальные проблемы логопедии 2000 2500 3000   Современное остояние и актуальные проблемы логопедии 2000 2500 3000   Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000   Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000   Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000   Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000   Современные пиформационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000   Современные пиформационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000   Современные пиформационно-коммуникационные		• • • •			
пеихомогорного развития Спидромы отклоияющегоск развития в детском возрасте Спидромы отклоияющегоск развития в детском возрасте Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педалогическая коррекция, логопедическое технологии и практики Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причивающей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации обрасовательной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации обрасовательной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности в условиях реализации фГОС Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности преподавателя высшего образования Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности преподавателя высшего образования Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности преподавателя высшего образования Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности преподавателя высшего образования Современные информационно-коммуникационные технологии в податогической деятельности преподавателя высшего образователь о		2000	2500	3000	
Синдромы отклоияющегоск развития в детском возрасте  Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, догопедические технологии и практики  добразовательной организации   Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплины)  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в  условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в  условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высцего образования  педагогической деятельности преподавателя в  условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельности преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельностом преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные технологии в  педагогической деятельностом преподавателя высшего образования  современные информационно-коммуникационные  современные информационно-коммуникационные  современные информационно-коммуникационные  современные информационно-коммуникационные  современные информационные  современные образовательной органи	Сенсомоторная интеграция в системе помощи детям с нарушениями				
Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите летей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совеременные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высщего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя сПО  Современные информационно-коммуник	психомоторного развития	X	X	9600	
Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого- педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплины)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  2000 2500 3000  Соверешенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  2000 2500 3000  2500 3000  2500 3000  2500 300	Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте		5700		
податогическая коррекция, логопедические технологии и практики  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплины)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные миформационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии и при реализации программ дополнительного образования детей и взросльк  Современные технологии в области кадастровой деятельности  нейформационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-комму	1				
податогическая коррекция, логопедические технологии и практики  Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплины)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные миформационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии и при реализации программ дополнительного образования детей и взросльк  Современные технологии в области кадастровой деятельности  нейформационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационно-комму	Система поголелинеской работы с неговорящими летьми. Психолого-				
Соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации в собразовательной организации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ОС (по дисциплины) 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) 2000 2500 3000 Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет) 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000 2500 3000 Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореаблитации и СОС Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореаблитации и СОС ВСО (предметеньности Современные технологии в подаготи преподаватель образовательной организации и сучетом ФГОС ДО (на примере сожетноровым игр) 2500 3000 Специфика подходов и нестандартные приемы		2000	2500	2000	
информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в образовательной организации    Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации    Освершенствование профессиональной компетентности преподавателя    Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя    СПО в условиях реализации    Освершенствование профессиональной компетентности учителя    условиях реализации    Освершенствование профессиональной компетентности учителя    условиях реализации    Освершенствование профессиональной компетентности    Освеременное состояние    Освеременные информационно-коммуникационные технологии    педагогической деятельности    Освеременные информационно-коммуникационные технологии    педагогической деятельности    Освременные информационно-коммуникационные технологии    педагогической деятельности    Освременные информационные    Освременные    Освремен		2000	2300	3000	
Образовательной организации  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбраиной дисциплины ()  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя В условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Соверменное состояние и актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя висшено образования с ретьми с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации в програмы дополнительного образовательного и ретьми с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации и провой деятельности детей в дошкольной образовательного и детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Современные технологии и гровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролем нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  2000  2500  3000  типовая					
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () 2000 2500 3000 250					
условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 x x  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации и детьм с ограниченным возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные пробрамы науки и практики в области патологии речи и небірореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной оргазовательной	образовательной организации	2000	2500	X	
условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 x x  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации и детьм с ограниченным возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные пробрамы науки и практики в области патологии речи и небірореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной оргазовательной					
условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины () 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине) 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет) 2000 x x  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации и детьм с ограниченным возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные пробрамы науки и практики в области патологии речи и небірореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной оргазовательной	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в				
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современое состояние и актуальные проблемы лютопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и вэрослых  Современные информационные образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные петодики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные технологии в области каластровой деятельности  Современные технологии и гровой деятельности детей в дошкольной организации и СОВ деятельности и дошкольной организации и СОВ деятельности детей в дошкольной организации и СОВ деятельности детей в дошкольной организации и провой деятельности детей в дошкольной организации и СОВ деятельности детей в дошкольной организации и СОВ деятельной организации в СОВ дошкольной организации в СОВ деятельности детей в дошкольной организации в СОВ дошкольной организации в СОВ дошкольной ор		2000	2500	3000	
СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные породами дополнительного образования детей и взрослых  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии и гровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  х 2500 3000	)				1
СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные породами дополнительного образования детей и взрослых  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии и гровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  х 2500 3000	Соваршанстворанна профассионали ной компатантности праподаваталя				
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные миформационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образования детей и взрослых  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  х 2500 3000		2000	2500	2000	
условиях реализации актуализированных ФГОС СОО (предмет)  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные порям дополнительного образовательной организации с детьми с отраниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии и гровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  х 2500 3000	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2000	2300	3000	
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО 2000 2500 3000 250					
условиях реализации актуализированных ФГОС НОО  Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  2000 2500 3000  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  х 2500 3000		2000	X	X	
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современное состояние и актуальные проблемы логопедии  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и вэрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в				
условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000  2500  3000  2500  3000  4000  типовая на 40 часов  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.	условиях реализации актуализированных ФГОС НОО	2000	2500	3000	
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000 Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых 2000 2500 3000 Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000 2500 3000 Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации х х 11900 Современные технологии в области кадастровой деятельности 2000 2500 3000 Типовая на 40 часов образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные технология игровой деятельности с работы организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные поведенческих проблем Х 2500 3000 Современные поведенческих проблем С 2500 3000 Современные поведенческих проблем С 2500 3000 С 250	Совершенствование профессиональной компетентности учителя в				
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000 Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых 2000 2500 3000 Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000 2500 3000 Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации х х 11900 Современные технологии в области кадастровой деятельности 2000 2500 3000 Типовая на 40 часов образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные технология игровой деятельности с работы организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 Современные поведенческих проблем Х 2500 3000 Современные поведенческих проблем С 2500 3000 Современные поведенческих проблем С 2500 3000 С 250	условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (предмет)	2000	2500	3000	
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии и гровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000  2500  3000  4000  типовая на 40 часов  типовая на 40 часов  образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.		2000	2500	3000	
педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС       2000       2500       3000         Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования       2000       2500       3000         Современные информационные и коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО       2000       2500       3000         Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых       2000       2500       3000         Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС       2000       2500       3000         Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации       x       x       11900         Современные технологии в области кадастровой деятельности       4000       типовая на 40 часов         Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)       2500       3000         Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.       2500       3000         Решение поведенческих проблем       x       2500       3000		2000	2000	-	
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования 2000 2500 3000 2500 3000 Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000 2500 3000 Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых 2000 2500 3000 Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000 2500 3000 Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации х х 11900 типовая на 40 часов Современные технологии игровой деятельности 2000 2500 3000 Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр) 2000 2500 3000 2500 3000 Современные поведенческих проблем в работе с детьми с РАС.		2000	2500	2000	
Педагогической деятельности преподавателя высшего образования  Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.  Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2500  3000  Типовая на 40 часов  2500  3000  Типовая на 40 часов  3000  2500  3000		2000	2300	3000	
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО 2000 2500 3000  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых 2000 2500 3000  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем		• • • •			
педагогической деятельности преподавателя СПО  Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2000  2500  3000  3000		2000	2500	3000	
Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  типовая на 20 часов  2500  3000  2500  3000	Современные информационно-коммуникационные технологии в				
реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2500  3000  2500  3000	педагогической деятельности преподавателя СПО	2000	2500	3000	
реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2500  3000  2500  3000					
реализации программ дополнительного образования детей и взрослых  Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  Типовая на 40 часов  2500  3000  2500  3000	Современные информационные и коммуникационные технологии при				
Современные методики работы образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  х 2500 3000		2000	2500	3000	
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на дому в условиях реализации ФГОС  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  типовая на 40 часов  2000  2500  3000  2500  3000				1	
условиях реализации ФГОС 2000 2500 3000  Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации х х 11900  Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000 2500 3000  2500 3000	1				
Современные проблемы науки и практики в области патологии речи и нейрореабилитации   Современные технологии в области кадастровой деятельности   Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)   Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем   х х 11900   типовая на 40 часов  2000 2500 3000   2500 3000   2500 3000		2000	2500	2000	
нейрореабилитации       x       x       11900         Современные технологии в области кадастровой деятельности       4000       типовая на 40 часов         Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)       2000       2500       3000         Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС.       Pешение поведенческих проблем       x       2500       3000		2000	2300	3000	
Современные технологии в области кадастровой деятельности  Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  2000  2500  3000  2500  3000					
Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  х 2500 3000	нейрореабилитации	X	X	11900	
Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  х 2500 3000					
Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетноролевых игр)  Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем  х 2500 3000	Современные технологии в области кадастровой деятельности			4000	типовая на 40 часов
образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно- ролевых игр) 2000 2500 3000 Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем x 2500 3000	Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной				
ролевых игр) 2000 2500 3000 Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем x 2500 3000					
Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем х 2500 3000		2000	2500	3000	
Решение поведенческих проблем х 2500 3000	1	2000	2500	5000	
		L	2500	2000	
Специфика, методы и приемы логопедической работы с детьми с СДВГ 2000 2500 3000	гешение поведенческих проолем	Х	2500	3000	
Специфика, методы и приемы логопедической работы с детьми с СДВГ 2000 2500 3000					
	Специфика, методы и приемы логопедической работы с детьми с СДВГ	2000	2500	3000	<u>                                      </u>

Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности и				
защиты Родины» в соответствии с федеральной образовательной				
программой и ФГОС	2000	2500	3000	
m.				
Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников.	2000	2500	2000	
Арт-техники в раскрытии творческого потенциала ребенка	2000	2500	3000	
Технологии организации процесса взаимодействия педагога дошкольного				
образования с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) в				
условиях реализации ФГОС ДО	2000	2500	3000	
Технология и методы инклюзивного образования согласно ФГОС	2000	2500	3000	
Трудовое воспитание дошкольников с учетом требований ФГОС ДО	2000	2500	3000	
Управление государственными и муниципальными закупками	Х	X	4000	
Управление государственными и муниципальными закупками на				
основании Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок				
товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных				
нужд" N 44-Ф3	X	X	4000	
Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации				
ФГОС дошкольного образования	2000	X	X	
Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по				
проектированию и организации образовательного процесса в соответствии				
с ФГОС НОО.	2000	2500	3000	
Ф				
Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация				
учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования:	2000	2500	3000	
детско-юношеские спортивные школы	2000	2300	3000	
Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся				
в условиях реализации ФГОС общего образования (в рамках предмета)	2000	2500	x	
Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся			1	
в условиях реализации ФГОС общего образования	2000	2500	x	
Формирование коммуникативных навыков дошкольников	2000	2500	3000	
Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР	2000	2500	3000	
Формирование социальных навыков у детей с расстройствами				
аутистического спектра	x	5200	6300	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП: