

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Нейропсихологическая диагностика**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 N 878Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Нейропсихология детского возраста»

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Нейропсихологическая диагностика» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Нейропсихологическая диагностика.

**Цель дисциплины** – ознакомление слушателей с основными принципами и методами нейропсихологической диагностики.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о функционировании мозга и его влияния на когнитивные, эмоциональные и поведенческие функции человека;
- идентификация, изучение и оценка когнитивных дефицитов, которые могут быть связаны с различными неврологическими, психиатрическими или развивающимися расстройствами.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология детского возраста»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:  
Профессиональные компетенции:**

ПК 2 - способность и готовность к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций

ПК 4 - способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей