

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Нейрогеронтопсихология

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказа Минздрава РФ от 31.07.2020 N 788Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Нейрогеронтопсихология», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Нейропсихология»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нейрогеронтопсихология» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Нейрогеронтопсихология.

Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний об основных теоретических и методологических основах отечественной и зарубежной нейропсихологии позднего возраста.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях механизмов старения мозга;
- изучение изменений когнитивных функций (внимания, памяти, мышления) в процессе старения;
- формирование знаний о влиянии различных заболеваний (например, болезни Альцгеймера, сосудистой деменции) на когнитивные функции в старости.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами нейропсихологической

реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно развивающего обучения детей

ПК 4 - способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей