

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Детская нейропсихология**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 N 878Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Детская нейропсихология», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Нейропсихология детского возраста»

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Детская нейропсихология» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Детская нейропсихология.

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей знаний об основных теоретических и методологических основах отечественной и зарубежной нейропсихологии детского возраста.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об особенностях созревания мозга и формирования психики в детском возрасте;
- формирование и развитие умений и навыков описывать основные характеристики нарушений и отклонений в развитии психических функций у детей и подростков при патологии центральной нервной системы (ЦНС).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология детского возраста»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами нейропсихологической

реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно развивающего обучения детей

ПК 4 - способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей