

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 N 878Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология.», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Нейропсихология детского возраста»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология.» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология..

Цель дисциплины – повышение знаний специалистов в области анатомии, физиологии и психофизиологии.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить методы и терминологию нейроанатомии;
- изучить отделы ЦНС, ПНС и защитные структуры;
- изучить строение и физиологическую специфику нервной ткани;
- изучить эмбриогенез головного мозга и онтогенетические изменения нервной системы на возрастных этапах;
- изучить структурно-функциональную организацию ЦНС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Нейропсихология детского возраста»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК 1 - способность и готовность к пониманию закономерностей развития структурно- функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза