

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 (ред. от 08.02.2021) об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 N 53Н об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

Дисциплина «Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра» » включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра» .

Цель дисциплины – формирование у слушателей необходимых профессиональных компетенций для осуществления готовности к использованию знаний и умений в организации специальных условий образовательной среды и деятельности по формированию социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания психологических закономерностей и факторов формирования личности обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- изучить вопросы, связанные со спецификой психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра ;
- дать представление об актуальных методах обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом современных тенденций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Формирование социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-6 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений;

ПК-8 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений.