ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:

Подписано цифровой подписью: АНО ДПО САСЗ
DN: 1.2.643.100.4=120A34303237393930353932, 1.2.643.100.3=120B31323636368323034313539, 1.2.643.100.1=120D31313334303030303030323736, 1.2.643.3.131.1.1=120C34303238303333353333034, c=RU, st=40 Калужская область, l=КАЛУГА ГОРОД, street=ГАГАРИНА УЛИЦА, 1, 1, 21, o=АНО ДПО САСЗ, cn=АНО ДПО САСЗ, title=РЕКТОР, givenName=ОКСАНА ИВАНОВНА, sn=ЛЫСЕНКО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ» АНО ДПО САСЗ

Принято на заседании

Педагогического Совета Академии

Протокол от 26 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора АНО ДПО САСЗ

от 26 августа 2024 № 1/26-08

Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	«Нейропсихология детского возраста»

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 N 878Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПП «Нейропсихология детского возраста»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение.

Цель дисциплины – ознакомление слушателей с основными принципами и методами нейропсихологической реабилитации и восстановительного обучения.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных принципах и методиках индивидуальной и групповой нейропсихологической реабилитации больных с нарушением когнитивных функций; -
- овладение основными принципами и методиками индивидуальной и групповой нейропсихологической реабилитации больных с нарушением когнитивных функций;
- овладение навыками разработки и реализации программ индивидуальной и групповой нейропсихологической реабилитации больных с нарушением когнитивных функций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РУЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение» направлено на формирование планируемых результатов обучения по дисциплине (ПРО), ПРО являются составной частью планируемых результатов освоения основной программы профессиональной переподготовки и определяют следующие требования:

Овладеть компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 3 - способность и готовность к овладению теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно развивающего обучения детей

ПК 4 - способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЁМКОСТЬ

Объём дисциплины, часов	при общей трудоемкости ПП – 488 часов
Общая трудоемкость	**72**
Контактная работа с обучающимися (всего)	20
в том числе:	
Лекции	20
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация (зачет) (всего)	52

5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	72 часа			
		всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	**72**	20		52
	Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет, тестирование			зачет, тестирование
	Итого	**72**	20		52

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение

Тема 1 Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение

Нейропсихологический и нейролингвистический аспекты восстановительного обучения.

Система нейропсихологической реабилитации пациентов с синдромом неглекта
Комплексная терапия нарушений речи
Комплексная нейрореабилитация
Нейропсихологический подход к коррекции нарушений письма
Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ
Афазии
Дизартрии.
Профилактика дисграфии, дислексии. Эффективные методы коррекции.
Сенсомоторная интеграция в системе помощи детям с нарушениями психомоторного развития.
Овновы коррекционно-развивающего обучения при нарушениях ВПФ
Нейропсихологическая реабилитация взрослых. Апраксия. Нарушения внимания. Памяти. Разработка и ведение нейрореабилитационных программ восстановления/развития.
Дети. Нейропсихологическая коррекция, сенсо-моторная интеграция. Метод замещающего онтогенеза. БАК (БиоАкустическая Коррекция и БОС (Биологическая Обратная Связь) в работе нейропсихолога.

В рамках учебных курсов предусмотрено проведение или использование видео записи лекций, видеоконференций.

В практике организации обучения широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, видеолекции)
- формы с использованием информационных технологий / технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.);
- самостоятельная работа:
- самостоятельное освоение теоретического материала;
- выполнение тренировочных и обучающих тестов;
- проработка отдельных разделов теоретического курса;
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю.

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций (видеолекций) и рекомендованной литературы;
- тестирование;

В комплект обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят: рекомендуемый перечень литературы, учебные и информационные материалы, оценочные средства и иные материалы.

6.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрено.

6.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Тема	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценивания компетенции
1.	Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение	тестирование	ПК-3 ПК-4

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Слушатель должен: - прочно усвоить знания программного материала; - последовательно и грамотно изучить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - совершенствовать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по изученному материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - усвоить достаточно полное знание программного материала; - грамотно изучить теоретический материал; - совершенствовать умения ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по изученному материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - усвоить общее знание изучаемого материала; - овладеть понятийным аппаратом дисциплины; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки после изучения учебного материала; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне

		«неудовлетворительно».

3.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

7.1. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Важное направление в нейропсихологии, связанное с восстановлением ВПФ
коррекционное
реабилитационное
консультативное
психофизиологическое

Восстановление функций путем растормаживания называется:
Викариатом
Перестройкой функциональных систем
Спонтанным восстановлением
Снятием диашиза
Спонтанным восстановлением

Сложный, многоаспектный процесс перестройки психических функций при нарушении или утрате каких либо функций организма, включающий восстановление или замещение утраченных функций:
Коррекция.
Компенсация.
Адаптация.
Реабилитация.
Коммуникация.

Реабилитация - это:
комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Реабилитация направлена:
на борьбу с факторами риска;
на предупреждение возникновения заболеваний;

на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;
на возвращение к профессии;

Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:
медицинский,социальный, психологический, профессиональный
физический,психический,социально-экономический;
профессиональный,социальный, психологический;
экономический, юридический, социальный

Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:
раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе
комплексность и непрерывность;
проведение в коллективе;
эффективность

Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:
центры социальной защиты;
реабилитационные отделения ЦСО
служба занятости населения;
отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

Виды когнитивной реабилитации
компенсаторная
восстановительная
речевая
переменная
постоянная

Долгосрочные цели нейрореабилитации
купирование остро возникшего дефицита
лечение сопутствующей патологии
полное выздоровление пациента
ослабление имеющихся симптомокомплексов
повышение качества жизни пациента

К принципам когнитивной реабилитации относятся
принцип дозированности
принцип активности
принцип коллективности
принцип системности
принцип периодичности

К реабилитационным компонентам относятся
сомнологическая реабилитация
физиологическая реабилитация
логопедическая реабилитация
когнитивная реабилитация

Какая из скрининговых методик может применяться самим пациентом, без участия специалиста? тест прокладывания пути (TMT)
Монреальская шкала оценки когнитивных фикций (MoCA-test)
тест Шалфей (SAGE)
Краткая шкала оценки психического статуса (MMSE)
тест Мини-Ког (Mini-Cog)

Когнитивная реабилитация при соматосенсорной агнозии включает
рисование частей тела
словесное описание частей тела
узнавание предмета по его словесному описанию
использование зрительных опор и прикосновений при работе с телом

Показания для нейрореабилитации
черепно-мозговая травма
синдром Шенлейна-Геноха
цереброваскулярные заболевания
ревматизм
хроническая боль

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нейропсихолог в реабилитации и образовании / А. Г. Асмолов, А. Л. Битова, Е. В. Варяник [и др.] ; под редакцией М. С. Дименштейн. — 4-е изд. — Москва : Теревинф, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-4212-0585-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90083.html

Нейропсихологическое популяционное обследование : учебное пособие / И. Л. Галиакберова, Н. М. Сараева, А. А. Суханов, Э. А. Мысникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0812-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117294.html

Щербакова, М. М. Когнитивные нарушения и их реабилитация в неврологической клинике (психологический подход) / М. М. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2022. — 229 с. — ISBN 978-5-4481-1236-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124432.html

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Глозман, Ж. М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам : учебное пособие / Ж. М. Глозман. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4487-0420-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79781.html

Ерзин, А. И. Нейропсихология антиципации. Том I. Мозговые основы. Роль в структуре психики и поведения. Методика исследования : монография / А. И. Ерзин, А. Ю. Ковтуненко. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0617-2 (т. I), 978-5-4487-0616-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90575.html

Ерзин, А. И. Нейропсихология антиципации. Том II. Нейропсихологические синдромы. Психические расстройства. Геронтопсихология : монография / А. И. Ерзин, А. Ю. Ковтуненко. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 183 c. — ISBN 978-5-4487-0686-8 (т. II), 978-5-4487-0616-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93071.html

Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза : учебное пособие / А. В. Семенович. — 9-е изд. — Москва : Генезис, 2017. — 475 c. — ISBN 978-5-98563-502-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90115.html

8.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://window.edu.ru
http://fcior.edu.ru/.
http://www.en.edu.ru/.
http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html
http://vospitatel.resobr.ru/
http://www.gallery-projects.com
http://doshkolnik.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид деятельности	**Методические указания по организации деятельности обучающегося**
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных знаний и умений обучающихся; формирования умений использовать литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательной организации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

	рекомендуемую литературу и другие материалы. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо пройти промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающимся рекомендуется самостоятельно распределять весь объем работы равномерно по дням, отведенным для подготовки к аттестации, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что: нужно знать, понимать смысл и уметь разъяснить материал.

Освоение дисциплины «Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение» для обучающихся осуществляется в виде лекционных занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы слушатели должны изучить лекционные материалы и другие источники (основную и дополнительную литературу), подготовиться к выполнению тестовых заданий.

Дисциплина «Нейропсихологическая реабилитация и восстановительное обучение» включает __1__ тему.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика:
Нейропсихологический и нейролингвистический аспекты восстановительного обучения.
Система нейропсихологической реабилитации пациентов с синдромом неглекта
Комплексная терапия нарушений речи
Комплексная нейрореабилитация
Нейропсихологический подход к коррекции нарушений письма
Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ
Афазии
Дизартрии.
Профилактика дисграфии, дислексии. Эффективные методы коррекции.
Сенсомоторная интеграция в системе помощи детям с нарушениями психомоторного развития.
Овновы коррекционно-развивающего обучения при нарушениях ВПФ
Нейропсихологическая реабилитация взрослых. Апраксия. Нарушения внимания. Памяти. Разработка и ведение нейрореабилитационных программ восстановления/развития.
Дети. Нейропсихологическая коррекция, сенсо-моторная интеграция. Метод замещающего онтогенеза. БАК (БиоАкустическая Коррекция и БОС (Биологическая Обратная Связь) в работе нейропсихолога.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий производится с использованием:

- системы дистанционного обучения «Прометей»
- ЭБС IPRbooks
- Платформы для проведения вебинаров «Pruffme»

что обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы - итоговой аттестации.

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/

10.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/
- Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
- Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all
- Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: http://www.voppsy.ru/frame25.htm,

«Психологические исследования»: http://www.psystudy.com,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

«Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemy

10.4. Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

АНО ДПО САСЗ обладает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов проведение всех видов занятий слушателей, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Iprbooks (электронной библиотеке). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины разработана АНО ДПО САСЗ