

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Среднерусская академия современного знания»

УТВЕРЖДЕН:

Педагогическим Советом

АНО ДПО САСЗ:

Протокол от 15 апреля 2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Среднерусская академия
современного знания»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	5
СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	13
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» за 2024 год проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. Основанием для самообследования деятельности АНО ДПО САСЗ является Приказ ректора Академии.

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» (далее – Академия) проводится с целью информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности АНО ДПО САСЗ и перспективах ее развития.

Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом ректора Академии от 28 февраля 2025 года № 4/28-02, рассмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения. Особое внимание уделялось анализу учебных планов.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете Академии для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования. Председателем комиссии является ректор академии Лысенко О. И.

Члены комиссии:

1. Забабурина В. Н. – первый проректор;
2. Пулатова М.В. – руководитель департамента учебной работы;
3. Прокуратова Е.И. – начальник методического отдела.

Местонахождение академии: Российская Федерация, 248000 г. Калуга, улица Гагарина, дом 1, офис 603.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ

Целью деятельности Академии является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых: для удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном совершенствовании и адаптации к меняющейся жизни общества: в области образования, охраны труда, промышленной безопасности, информационной безопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности, строительства, культуры, науки.

Академия реализует дополнительные профессиональные программы, а также Академия вправе осуществлять деятельность по программам профессионального обучения, по общеобразовательным программам, в их числе: дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность Академии осуществляется на основании Устава. Устав АНО ДПО САСЗ (новая редакция) утвержден решением учредителя от 23 ноября 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным № Л035-01224-40/00225911 выдана 26» января 2022 года министерством образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Академии (www.среднерусскаяакадемия.рф) в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

В соответствии с названными нормативно-правовыми актами на сайте размещается информация о деятельности Академии в срок не позднее 10 рабочих дней с момента ее изменения.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Академии являются: Совет Академии; учредитель, ректор, Педагогический совет, конференция работников, конференция обучающихся.

Деятельность Академии направляется и координируется Советом Академии, являющимся коллегиальным высшим органом управления Академии.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет Ректор. Ректор осуществляет все полномочия, предоставляемые руководителям образовательных организаций. Ректор назначается учредителем сроком на три года на контрактной основе.

Учредитель осуществляет надзор за деятельностью Академии.

СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Общая численность работающих сотрудников 22 человека (из них 4 внешних совместителей); в том числе 2 человек имеют ученую степень.

Качество кадрового потенциала Академии соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточно высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ.

Основная деятельность Академии в 2024 году была направлена на реализацию дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

Академия оказывает услуги на платной договорной основе.

Платные образовательные услуги оказываются в форме проведения лекций, семинаров, консультаций с применением дистанционных технологий, вебинаров, и других видов учебных занятий.

Сведения о контингенте по всем реализованным образовательным программам:

Наименование программы	Вид	Количество слушателей
Адаптация иностранных граждан к новой социальной среде с целью развития межкультурного диалога	ПК	16
Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ и инвалидностью	ПК	6
Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	ПК	21
Актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС	ПК	6
Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений	ПК	11
Афазия. Дизартрия	ПК	8
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПК	2
Государственное и муниципальное управление	ПК	3
Дизартрия: диагностика, прогноз, коррекция	ПК	1
Дисграфия. Дислексия.	ПК	6
Дисграфия. Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников	ПК	6
Дисфагия	ПК	22
Дисфагия. Актуальные вопросы диагностики и коррекции	ПК	2
Дисфагия. Анатомо-физиологические механизмы дисфагий. Основные направления в работе логопеда по преодолению дисфагий в остром периоде заболевания после ОНМК	ПК	4
Доступная среда. Технологии организации доступности объектов и услуг и особенности сопровождения инвалидов в учреждениях	ПК	2
Заикание.	ПК	10
Заикание. Практические разборы клинических случаев, методики, супервизия	ПК	1
Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ОО	ПК	14
Зондовый логопедический массаж	ПК	39
Инклюзивная практика - Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации.	ПК	5
Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	6
Информационная деятельность православного прихода	ПК	1
Использование интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	11
Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе в условиях реализации ФГОС ВО	ПК	35

Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе согласно ФГОС	ПК	48
Использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе согласно ФГОС СПО	ПК	5
Классный руководитель. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива в условиях реализации ФГОС	ПК	34
Комплексная безопасность образовательной организации	ПК	1
Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)	ПК	1
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ПК	11
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	ПК	36
Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ПК	41
Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК	7
Логопедический массаж	ПК	40
Логопедический массаж в практике комплексной нейрореабилитации	ПК	1
Логопедическое обследование, диагностика и заключение	ПК	4
Методы и приёмы прикладного анализа поведения: работа с первазивными, когнитивными и эмоционально-волевыми расстройствами	ПК	3
Музыкальный руководитель. Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ	ПК	6
Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	ПК	7
Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений	ПК	14
Обеспечение экологической безопасности, охраны окружающей среды руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ПК	4
Обработка и защита персональных данных	ПК	24
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	118
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС общего образования	ПК	18
Образовательная деятельность педагогических и научно-педагогических работников по организации инклюзивного образования (пространства) лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в образовательных организациях высшего образования	ПК	23
Обучение и воспитание обучающихся с нарушением зрения	ПК	24
Обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха	ПК	21
Обучение руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку в области ГО и защиты от ЧС	ПК	21
Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК	1
Олигофренопедагогика. Образование лиц с нарушениями интеллекта	ПК	17
Организационное и документационное обеспечение управления организацией	ПК	5
Организация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации	ПК	2
Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	5

Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	7
Организация и технологии воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ПК	10
Организация и технологии социально-педагогической поддержки обучающихся	ПК	10
Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	ПК	5
Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения	ПК	1
Организация работы младшего воспитателя в условиях ФГОС ДО	ПК	9
Организация работы педагога - психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	3
Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО	ПК	2
Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	ПК	2
Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	21
Основы нейропсихологии и нейролингвистики	ПК	6
Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	3
Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях специального и инклюзивного образования	ПК	2
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога и воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	18
Педагог дополнительного образования в ДОО: современные подходы к профессиональной деятельности по выбранной теме	ПК	46
Педагог дополнительного образования в общеобразовательной организации: современные подходы к профессиональной деятельности (по выбранной теме)	ПК	8
Педагог дополнительного образования: особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода	ПК	1
Педагог дополнительного образования: особенности одаренных детей и специфика работы с ними	ПК	1
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ПК	2
Первая помощь в образовательной организации	ПК	299
Планирование и проектирование учебно-методического сопровождения организации дошкольного образования	ПК	2
Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома)	ПК	15

повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений)	ПК	5
Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	ПК	26
Подготовка детей к школе	ПК	7
Правовое обеспечение противодействия коррупции	ПК	4
Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России с учетом обновленных ФГОС ООО	ПК	2
Проектирование и реализация программ воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	ПК	3
Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в группе продленного дня в рамках ФГОС	ПК	1
Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	ПК	2
Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер	ПК	29
Противодействие терроризму. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	ПК	20
Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС дошкольного образования	ПК	8
Профессиональные компетенции учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС	ПК	3
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	ПК	2
Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми	ПК	2
Психологические проблемы детей дошкольного возраста	ПК	3
Психология. Коррекционно-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ	ПК	4
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	ПК	2
Развитие коммуникации и речи у детей раннего возраста. Обучение через игру	ПК	10
Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ПК	8
Развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ПК	5
Разработка индивидуального маршрута и индивидуальной образовательной программы (ИОП) для детей с ОВЗ	ПК	4
Реализация адаптированной образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК	51
Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО	ПК	172

Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета 120: *(математика, алгебра, геометрия) (химия, биология) (физика) (обж) (география) (английский язык) (основы духовно-нравственной культуры народов России) (астрономия) (изобразительное искусство) (русский язык и литература) (Экономика)	ПК	6
Сенсомоторная интеграция	ПК	1
Сенсомоторная интеграция в системе помощи детям с нарушениями психомоторного развития	ПК	21
Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого-педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики	ПК	14
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО в рамках выбранной дисциплины	ПК	7
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО (по дисциплине)	ПК	9
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленного ФГОС ООО	ПК	6
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО 2021 (по предмету)	ПК	10
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС НОО	ПК	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету)	ПК	10
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	ПК	47
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования	ПК	20
Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя СПО	ПК	3
Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавания дисциплины	ПК	31
Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО	ПК	1
Современные технологии в области кадастровой деятельности	ПК	4
Современные технологии игровой деятельности детей в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО (на примере сюжетно-ролевых игр)	ПК	7
Социальный работник	ПК	1
Специфика подходов и нестандартные приемы в работе с детьми с РАС. Решение поведенческих проблем	ПК	2
Специфика, методы и приемы логопедической работы с детьми с СДВГ	ПК	1
Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников. Арт-техники в раскрытии творческого потенциала ребенка	ПК	7
Технологии организации процесса взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями	ПК	2
Технологии дополнительного образования в системе Русской Православной Церкви	ПК	1
Технологии организации процесса взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО	ПК	3

Трудовое воспитание дошкольников с учетом требований ФГОС ДО	ПК	4
Трудовое право и кадровое делопроизводство	ПК	4
Управление государственными и муниципальными закупками	ПК	8
Управление государственными и муниципальными закупками на основании Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" № 44-ФЗ	ПК	77
Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	ПК	2
Управление персоналом образовательной организации в условиях реализации ФГОС и обновления законодательства РФ	ПК	2
Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС НОО	ПК	1
Формирование коммуникативных навыков дошкольников	ПК	2
Формирование коммуникативных навыков у детей с ТМНР	ПК	4
Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста	ПК	58
Младший воспитатель	ПО	15
Помощник воспитателя	ПО	1
Бухгалтерский учет в организациях бюджетной сферы	ПП	1
Воспитание детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (для детей с ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО	ПП	8
Государственное и муниципальное управление	ПП	9
Дефектология	ПП	6
Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации	ПП	12
Клиническая психология	ПП	19
Логопедия	ПП	41
Медицинская логопедия	ПП	22
Менеджмент в дошкольном образовании	ПП	7
Менеджмент в здравоохранении. Организация здравоохранения и общественное здоровье	ПП	3
Менеджмент в образовании	ПП	29
Менеджмент в социальной сфере	ПП	1
Менеджмент в сфере культуры и искусства	ПП	1
Музыкальный руководитель. Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	ПП	9
Образование и дошкольная педагогика	ПП	138
Образование и педагогика	ПП	4
Организационное и документационное обеспечение управления организацией	ПП	1
Охрана труда	ПП	2
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС СПО	ПП	16
Педагогика и психология дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	ПП	10
Педагогика и психология общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	ПП	10
Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ПП	1
Педагогика. Методика начального общего образования	ПП	27

Педагогика. Методика преподавания английского языка	ПП	11
Педагогика. Методика преподавания биологии	ПП	7
Педагогика. Методика преподавания географии	ПП	5
Педагогика. Методика преподавания изобразительного искусства и технологии	ПП	7
Педагогика. Методика преподавания информатики и ИКТ	ПП	2
Педагогика. Методика преподавания математики, алгебры и геометрии	ПП	6
Педагогика. Методика преподавания музыки	ПП	4
Педагогика. Методика преподавания немецкого языка	ПП	1
Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: «Обществознание».	ПП	5
Педагогика. Методика преподавания общественно-научных предметов: История России. Всеобщая история	ПП	4
Педагогика. Методика преподавания Основ безопасности жизнедеятельности	ПП	4
Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы	ПП	9
Педагогика. Методика преподавания физики	ПП	3
Педагогика. Методика преподавания физической культуры	ПП	2
Педагогика. Методика преподавания химии	ПП	2
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	ПП	36
Повар	ПП	14
Практическая психология	ПП	8
Профессиональное обучение (по отраслям)	ПП	4
Реализация профессиональных компетенций педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	ПП	1
Социальная педагогика и психология	ПП	2
Социальный работник	ПП	1
Специалист в области библиотечно-информационной деятельности	ПП	1
Специалист по кадровому делопроизводству	ПП	5
Специалист по противопожарной профилактике	ПП	2
Специалист по социальной работе	ПП	6
Специальное (дефектологическое) образование	ПП	27
Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	ПП	5
Специальное (дефектологическое) образование. Сурдопедагогика	ПП	1
Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ПП	6
Тьюторское сопровождение обучающихся	ПП	10
Управление государственными и муниципальными закупками	ПП	13
Управление персоналом	ПП	7
Физическая культура и спорт. Тренер по виду спорта, преподаватель	ПП	14
Экономика и управление на предприятии	ПП	3
Экскурсоведение	ПП	1
Эффективность работы АХО в современной образовательной организации	ПП	2
Юриспруденция	ПП	5

* ПП – дополнительная программа профессиональной переподготовки;

ПК – дополнительная программа повышения квалификации;

ПО – программа профессионального обучения.

Академия оказывает образовательные услуги в рамках грантовой деятельности. Основным грантовым направлением работы академии является деятельность в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности, оказание психологической поддержки детям с ОВЗ и их родителям.

В 2024 году академия реализовала три проекта за счет средств Фонда Президентских грантов:

- Социально значимый проект "Теория рассуждений. Среда игры",
- Проект «Центр по обучению коррекции речи для родителей детей с ОВЗ «Практика речи»

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образовательного процесса определяется Академией самостоятельно на основе учебных планов, программ, разработанных Академией самостоятельно.

Сроки и формы реализации программ Академия устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности образовательных программ и в соответствии с потребностями заказчика.

Академия может реализовывать различные по срокам, уровню, направленности дополнительные образовательные программы.

В ходе образовательной деятельности Академия использует различные виды учебных занятий и работ, в том числе: вебинары, лекции, практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, выездные мероприятия, стажировки, консультации, и другие формы с применением современных образовательных технологий.

Образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают срок обучения, распределение учебной нагрузки слушателей в часах. Перечень дисциплин и количество часов в учебных планах, отводимое на них, соответствует установленным требованиям.

По всем реализуемым программам разработаны рабочие программы дисциплин, которые содержат: цели программы, тематический план, виды учебной работы и их трудоёмкость, содержание программы, рекомендуемую и использованную литературу.

Для организации дистанционного обучения, доступа слушателей к информационно-образовательным ресурсам и взаимодействию с преподавателем на сайте

<https://pruffme.com/> развернута система дистанционного обучения. Для проведения онлайн лекций Академия располагает доступом к платформе для проведения вебинаров на сервисе Pruffme в соответствии с Соглашением о развитии сетевого партнерства, заключенного с Ассоциацией «Образовательный консорциум «Среднерусский университет» (ОКСУ), Приложения к Соглашению о развитии сетевого партнерства на основании договора об использовании Сервиса Pruffme, заключенного с Обществом с ограниченной ответственностью «Пруффми».

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И АНАЛИЗ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана по программам дополнительного профессионального образования, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ об обучении установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Оценка уровня знаний слушателей по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с локальным актом Академии – положением об итоговой аттестации слушателей.

Аттестация слушателей по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения слушателей.

В Академию привлечено 8 преподавателей по договорам гражданско-правового характера. Все они имеют высшее образование (100%).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Учебно-методической работой Академии руководит Педагогический совет Академии. Он является постоянно действующим органом управления Академии. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка образовательных программ Академии;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Главными задачами Педсовета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по учебно-методическим вопросам образовательной деятельности Академии;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

Педсовет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает учебные планы, образовательные программы;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- решает вопросы повышения качества образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Академией по вопросам образования, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране труда и другие вопросы образовательной деятельности;

- вносит на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы Академии;

- осуществляет выбор различных вариантов содержания и развития образования;

- проводит анализ состояния и результатов образовательного процесса, принимает решения по его дальнейшему совершенствованию;

- предлагает формы, методы и направления повышения квалификации педагогических работников, рекомендует распространение педагогического опыта;

- вносит предложения Совету Академии о награждении педагогических работников;

- решает иные вопросы профессиональной деятельности и осуществляет контроль за исполнением решений.

Для обеспечения полноты, качества и оперативности удовлетворения библиотечно-информационных запросов слушателей АНО ДПО САСЗ заключены Договора на библиотечное обслуживание – 05 мая 2013 года с негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Институт управления, бизнеса и технологий (Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий») от 01.06.2014, изменение в договор внесены дополнительным соглашением к договору от 09.02.2016; 01.06.2014 года: негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Тульский институт управления и бизнеса им.Н.Д.Демидова (Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса им.Н.Д.Демидова); 01.04.2016 года: с автономной некоммерческой организацией

высшего образования «Московский областной гуманитарный институт»; с частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский управления и бизнеса».

Слушателям Академии предоставляется возможность:

- бесплатно пользоваться фондами Библиотеки;
- бесплатно получать информационно-библиотечные услуги;
- бесплатно получать консультативную помощь в поисках и выборе источников информации;
- бесплатно получать доступ к электронным ресурсам: электронно-библиотечная система «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart» (<http://www.iprbookshop.ru/>) по договору № 9599/22П с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 20.09.2022 года; «Электронное издательство Юрайт» (<https://urait.ru/>) по договору № 7017 от 17.01.2025 года
- бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования.

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

АНО ДПО САСЗ для обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, заключил договоры аренды, безвозмездного пользования помещениями (ссуды) в головной организации. На все нежилые помещения, используемые для оказания образовательных услуг слушателям, имеются Санитарно-эпидемиологические заключения и Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Все площади оснащены столами, стульями, компьютерами и другой необходимой оргтехникой.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности Академии на 2025 год:

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработка механизма и реализация модели персонализированного повышения квалификации педагогических работников;

- проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Академией;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- создание механизма прогнозирования потребности потенциальных слушателей в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;
- привлечение ведущих специалистов, научно-педагогических работников, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2003 человек/76%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	623 человек/24%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	195 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	132 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	61 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человек/0,09%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40-50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Нет государственного заказа
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	2789,8 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	126,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	11 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	11 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических	единиц

	изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26174,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2617,45 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2617,45 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	534 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	534 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	согласно каталогу библиотек, с которыми заключены договора
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	согласно каталогу библиотек, с которыми заключены договора
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы, комиссией по самообследованию были сделаны

следующие выводы:

1. Условия, созданные для ведения образовательной деятельности, удовлетворяют требованиям реализации образовательных программ.
2. Академия готова обеспечить оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП: