

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказ Минздрава РФ от 23.10.2019 N 878Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Дисциплина «Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПК «Нейропсихология детского возраста»

#### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте.

**Цель дисциплины** – ознакомление слушателей с основными принципами и методами выявления синдромов отклоняющегося развития в детском возрасте.

##### **Основными задачами дисциплины являются:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о взаимосвязи поведения, обучения, развития личности с развитием мозга ребенка;
- идентификация, изучение и оценка когнитивных дефицитов, которые могут быть связаны с различными неврологическими, психиатрическими или развивающимися расстройствами у детей.

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Синдромы отклоняющегося развития в детском возрасте»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при заочной форме обучения.

##### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

###### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2 - способность и готовность к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций