

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование" (с изменениями и дополнениями)

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

Приказа Минздрава РФ от 28 декабря 1998 г. N 383". О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций".

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".

Дисциплина «Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция», в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения дополнительной профессиональной программы ПК «Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция»

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция» включает 1 тему. Темы объединены в 1 дидактические единицу: Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция.

Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при заикании, его причин и механизмов, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях комплексной психолого-педагогической диагностики и коррекции заикания у детей и взрослых.

Задачи изучения дисциплины:

-Обеспечить усвоение студентами теоретико-методических и практических основ ранней диагностики и коррекционной работы с детьми с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция;

-Создать условия для овладения технологиями обследования детей и взрослых с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция, анализа материалов обследования, планирования и проведения индивидуальных коррекционных занятий;

-Обеспечивать необходимую организацию работы по активизации участия в коррекционном логопедическом процессе родителей детей с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция.

-Осуществлять отбор содержания воспитания и обучения детей с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция;

-Выбирать и адекватно применять методы и приемы логопедического воздействия на ребенка и взрослого с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция;

-Составлять индивидуальные логопедические коррекционные программы для детей с Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция в условиях их повседневной деятельности в различной обстановке;

- обучить практическому владению методиками коррекционно-педагогического сопровождения, логопедической работы при заикании и их обоснованному выбору.

- сформировать профессиональные компетенции в сфере теории, закономерности, принципов

построения и функционирования систем образования лиц с нарушениями речи, современные тенденции развития образования лиц с нарушениями речи, оказания им логопедической помощи;

- сформировать у обучающихся практические умения, направленные на выработку автоматизированных навыков темпо-ритмо-интонационной саморегуляции в речи заикающихся и введение этих навыков в их речевую коммуникацию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Заикание. Клиника, причины, механизмы, коррекция»

Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе, зачет при очно-заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к проведению осмотра, сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза

ПК- 4 Способен применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием