

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ
ПОДПИСЬЮ сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 12 апреля 2024



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора АНО ДПО САСЗ
от 12 апреля 2024 № 1/12-04

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**«Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС
дошкольного образования»**

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения - 36 ч

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме итогового зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения зачета, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового контроля доводится до сведения выпускников.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся представителем учебно-организационной части образовательной организации

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если

слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Планируемые результаты обучения слушателей в соответствии с профессиональным стандартом.

№ п/п		Описание трудовых функций		
		Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	Владеть (трудовые действия)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	7
1	Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования			
	Уметь (необходимые умения)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	7

1	Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования			
	Знать (необходимые знания)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации	А/01.7	7
1	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования			

В результате освоения программы ДПП ПК «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

знать:

- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования

уметь:

- Организовывать мероприятия в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования.

владеть:

- навыками организации разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоговая аттестация включает в себя итоговое тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	А/01.7	Итоговое тестирование	Процедура итогового тестирования	2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Итоговое тестирование	
1.	А/01.7	+	

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	A/01.7
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	A/01.7
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	A/01.7
4.	Умение связать теорию с практикой.	A/01.7
5.	Умение делать обобщения, выводы.	A/01.7

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоить знания программного материала; - последовательно и грамотно изучить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - совершенствовать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по изученному материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить достаточно полное знание программного материала; - грамотно изучить теоретический материал; - совершенствовать умения ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по изученному материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить общее знание изучаемого материала; - овладеть понятийным аппаратом дисциплины; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки после изучения учебного материала; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам

		экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
--	--	--

По результатам итогового зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Шкала тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому тестированию

Основы законодательства в области образования

Методические материалы для обеспечения управления качеством дошкольного образования

Управление качеством дошкольного образования

Управление человеческими ресурсами

Демонстрационный вариант теста

Какое определение термина «образовательная среда» наиболее точно раскрывает данное понятие (в соответствии со Шкалами МКДО 0-7 в новой редакции 2022 года)? Выберите один из предлагаемых вариантов ответа:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, формируемая сотрудниками ДОО в ходе реализации образовательной деятельности

Социальные и материальные условия, создаваемые педагогом в ходе реализации образовательной деятельности

Система управления накопленными знаниями и опытом ДОО, которая предусматривает наличие механизмов создания, хранения, использования и обмена знаниями, процедур и инструментария сбора, обработки и структуризации накопленных знаний и опыта в различных сферах образовательной деятельности, а также материально-технические средства, позволяющие реализовать данные механизмы

Система условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного, эмоционального, интеллектуального, речевого, художественно-эстетического и физического развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Все вышеперечисленные ответы

Нет ни одного верного ответа

Выберите верное утверждение, представляющее наиболее полный перечень объектов МКДО 0-7:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования
- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом
- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления
- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации
- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне
- все вышеперечисленные утверждения

О чем свидетельствует 3-й уровень «Базовое качество» возможной отметки для каждого показателя в модели оценивания МКДО 0-7? Выберите верное утверждение:

свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования федеральных нормативно-правовых актов и других регулирующих образовательную деятельность ДОО документами на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности

свидетельствует о реализации системного подхода выполнению требований федеральных нормативно-правовых актов и других регулирующих образовательную деятельность ДОО документами и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО

фиксирует наличие отдельных элементов, требуемых федеральными нормативно-правовыми актами и другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами

отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики; на данном уровне в ДОО формируется не только обогащенная среда развития детей, но выстраивается высокая культура образования в целом

Какой способ регистрации участников мониторинга предусматривает Единая информационная платформа МКДО? Выберите верное утверждение.

свободная регистрация пользователей — участников МКДО

каскадная регистрация пользователей — участников МКДО

самостоятельная регистрация пользователей — участников МКДО

все вышеперечисленные утверждения

нет ни одного верного утверждения

Какие показатели входят в область «Взаимодействие с родителями» Шкал МКДО 3-7 (уровень1)? Выберите верные утверждения:

Учебно-методическое обеспечение

Участие родителей в образовательной деятельности

Удовлетворенность родителей

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Состояние здоровья воспитанников

Принципы концепции МКДО 2022 – базисные ориентиры для формирования содержания и механизмов мониторинга, для организации и проведения МКДО в РФ. Отметьте, какой принцип из указанных ниже нацеливает ДОО на работу по достижению и

удержанию стабильно высокого уровня качества дошкольного образования в течение длительного времени?

- Ориентация на формирование единого образовательного пространства России
- Ориентация на поддержку разнообразия детства
- Ориентация на поддержку развития региональных систем дошкольного образования
- Ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений
- Ориентация на создание развивающей образовательной среды
- Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в РФ

Механизмы мониторинга – это система действий участников мониторинга, нацеленная на реализацию принципов мониторинга и достижение его целей. Механизмы МКДО определяют необходимые компоненты системы действий и описывают последовательность их реализации. Отметьте в списке механизмы, которые обеспечивают реализацию принципа «Ориентация на открытость и консенсус»

- Регулярный сбор информации о качестве работы систем управления образованием в сфере дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
- Обработка, систематизация данных МКДО и их хранение
- Качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО
- Предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО, повышения эффективности управления качеством дошкольного образования в ДОО и разработки направлений его развития

В МКДО 2022 каждый показатель оценивается в разрезе независимых линий качества (линий индикаторов). Индикаторы какой линии качества позволяют оценить качество планирования материально-технических условий?

- Линия «Документирование»
- Линия «Предметно-пространственная среда»
- Линия «Материально-технические условия»
- Линия «Вовлечение заинтересованных сторон»

Какие показатели входят в группу показателей «Речевое развитие» области качества «Содержание образовательной деятельности» ШКАЛ МКДО 0-7? Выберите верный из предлагаемых вариантов:

- Здоровый образ жизни. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений. Движение и двигательная активность. Подвижные игры, физкультура и спорт
- Развитие речевого слуха. Обогащение словарного запаса. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности. Развитие культуры устной речи и речевая активность. Освоение письменной речи. Знакомство с литературой и фольклором. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде
- Эмоциональное развитие. Социальное развитие. Развитие коммуникативных способностей и активности. Формирование основ безопасного поведения
- Эстетическое воспитание. Знакомство с миром искусства. Изобразительное творчество. Музыка и музыкальное творчество. Художественное конструирование и моделирование. Театрально-словесное творчество.

Что включает в себя модель внутренней оценки качества дошкольного образования?

- Самооценка педагогов ДОО
- Независимая оценка качеств родителями/законными представителями воспитанников ДОО

Внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО
Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающая их деятельность ДОО

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводится для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушатель использует основную и дополнительную литературу ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации», «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 ч

7.1. Основная литература

1. Мажаренко, С. В. Управление качеством образовательных услуг в открытой образовательной системе дошкольной организации : учебно-методическое пособие / С. В. Мажаренко ; под редакцией Т. Ф. Масловой. — Ставрополь : Ставролит, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-907161-23-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117433.html>

2. Крежевских, О. В. Цифровые технологии в дошкольном образовании : монография / О. В. Крежевских, А. И. Михайлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4497-1568-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119067.html>

3. Жайтапова, А. А. Менеджмент качества в организации образования : учебное пособие / А. А. Жайтапова, З. М. Садвакасова, Б. А. Кабдолданова. — 2-е изд. — Алматы : Дарын, 2023. — 272 с. — ISBN 978-601-275-039-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134748.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Богославец, Л. Г. Основы управления финансовой и хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, А. В. Болденков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-907487-12-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126660.html>

2. Актуальные направления исследований в проблемном поле современного дошкольного образования : монография / Ж. Н. Тельнова, Е. Г. Ожогова, Н. П. Мурзина [и др.] ; под редакцией Н. П. Мурзиной, Ж. Н. Тельновой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8268-2303-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121123.html>

3. Давыдова, О. И. Тайм-менеджмент руководителей организаций дошкольного и дополнительного образования : учебное пособие / О. И. Давыдова, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-88210-974-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108866.html>